

Année 2022-2023
FORMATION CONTINUE ACCRÉDITÉE

Formation 7 heures EN LIGNE

Soins palliatifs : accompagner la vie jusqu'à la fin

Mireille Guillemette inf.B.éd. formatrice et auteure. présidente de Mire Formation Conseil inc, enseignante au CEVQ (Centre d'excellence du vieillissement de Québec)

(TOUTE REPRODUCTION OU DISTRIBUTION DE CE COURS EST INTERDITE À MOINS D'UNE ENTENTE AVEC L'AUTEURE)

RÉSUMÉ

Le décès ou la perte d'un proche est l'expérience humaine à la fois la plus commune et la plus unique que nous aurons tous à traverser dans notre vie. Toute notre vie nous transmettrons aux autres nos condoléances pour la perte d'un être cher sans que cela nous prépare vraiment à supporter le départ d'un des nôtres. Et si le deuil, lorsqu'il nous touche de près, peut s'avérer une blessure de l'âme longue à guérir, il peut être plus facile à vivre si l'être cher a pu bénéficier de soins en fin de vie de qualité, selon les meilleurs standards en soins palliatifs. Ce qu'on identifie aujourd'hui comme l'approche palliative intégrée où la personne en fin de vie est placée au cœur du soin.

Les soins palliatifs ne sont pas seulement des soins d'accompagnement et de confort, ils doivent être aussi l'occasion de vivre cette expérience dans la plus grande sérénité et dignité possible pour la personne. Un accompagnement et des soins parfois parsemés de situations qui peuvent heurter nos valeurs et nos croyances. Côté la mort et la souffrance quotidiennement ne laisse personne indemne.

Pour le professionnel de la santé et le travailleur social appelés à vivre à répétition ces moments difficiles, l'usure de compassion est un des pièges à surveiller. La formation sur les soins palliatifs devient un outil essentiel pour améliorer cette prestation de soins. Un temps pour réfléchir sur la pratique des soins palliatifs et de lui redonner sa pleine signification.

OBJECTIF PRINCIPAL VISÉ PAR CETTE FORMATION

Accompagner la mort ou comment transformer cet épisode de soin et de la vie avec sérénité et dignité pour la personne.

CLIENTÈLE CIBLE

Travailleurs sociaux, infirmières et infirmiers, tout professionnel et intervenants oeuvrant en soins de longue durée, CH et soins à domicile.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Formation dynamique EN LIGNE. Des études de cas pour une intervention permettant une approche palliative intégrée, des jeux-questionnaires, tableaux à compléter, vidéos, etc. Des études de cas (quoi dire et ne pas dire) seront effectuées pour une intervention permettant de conserver l'espoir. Plusieurs situations particulières seront discutées (suicide, deuil à la suite d'une relation conflictuelle, enfant, maladie dégénérative, tragédies, mort accidentelle, etc.). Cette formation est aussi une occasion de réflexion et de croissance personnelle.

PLANIFICATION DÉTAILLÉE

Objectifs spécifiques Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :	Contenu	Activités d'apprentissage
Formuler la signification personnelle de la mort.	Bonne mort/mauvaise mort Signification individuelle de la mort La philosophie des soins palliatifs	Discussions, réflexions Power Point et exposé Réflexion personnelle

Objectifs spécifiques Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :	Contenu	Activités d'apprentissage
Fournir un accompagnement qui assure la prise en charge des soins par la personne et ses proches	La personne au cœur du soin Cultiver la bienveillance et la bientraitance Le vécu de la personne en fin de vie La communication thérapeutique/ Quoi dire et ne pas dire La prise de décision partagée Consentement libre et éclairé Enjeux éthiques La confidentialité Accompagner les proches aidants	Power Point avec exposé Réflexions, mises en commun Études de cas
Prévenir et préparer la personne à affronter toutes les étapes de cette période irréversible	L'approche palliative intégrée <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs de soin - Traitements de la maladie et des symptômes - L'intensité des soins - Respect des choix - Bientraitance 	
Développer des moyens pour permettre à la personne de reprendre le contrôle de sa vie durant cette période difficile	Anxiété, causes, évaluation et traitement Enseignement à la personne et aux proches	
Intervenir lors des différentes phases du deuil.	Comprendre le deuil La perte L'adaptation Les phases du deuil Les situations particulières	Mises en situation Réflexion sur la perte

Objectifs spécifiques Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :	Contenu	Activités d'apprentissage
Développer des attitudes de protection pour contrer l'usure de compassion.	Échelle de qualité de vie professionnelle (ProQOL) L'usure de compassion Utiliser une communication professionnelle au travail Nos émotions sont contagieuses La communication claire évite les sources de conflits Conserver et retrouver son énergie La trousse de survie de l'intervenant Taï-chi versus autodéfense Le sentiment de compétence Le lâcher prise La borne de rechargement	Trousse de survie Power Point avec exposé Mises en situation Technique d'impact Réflexions et mises en commun Références

BIBLIOGRAPHIE COMPLÈTE

1. Abaoui, M., Dufour, N., et al. Guide de soutien aux proches aidants, accompagnement en soins palliatifs et de fin de vie pour ne pas seulement survivre mais vivre avec qualité !, CIUSSS de l'Estrie-CHUS, 2019
2. Association canadienne de soins palliatifs, Modèles novateurs de soins palliatifs intégrés, initiative Aller de l'avant : des soins qui intègrent l'approche palliative, 2013.
3. Bacqué, Marie-Frédérique, Apprivoiser la mort, éd. Odile Jacob Psychologie, 2018
4. Bacqué, M.-F. & Hanus, M. (2016). Le deuil (7e éd.). Paris, France : Presses universitaires de France. « Que sais-je ? ». Repéré à <http://www.cairn.info.ezproxy.usherbrooke.ca/le-deuil-9782130750215.htm>
5. Bélanger, L., Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, Programme de soins pour les personnes à risque ou présentant un état de confusion aiguë (ÉCA) , 2008
6. Béliveau, J., Gingras, D., La mort, éd. Trecarré, 2010

7. Ben Gaied, Nouha, Faire face au deuil blanc, entre émotions et solutions, CHU de Québec, 2021,
8. Biblioaidants, SOINS PALLIATIFS documentation à l'intention des proches aidants, , 2020, disponible au <https://www.biblioaidants.ca/>
9. Bouchard-Picard, R., Le cheminement d'un deuil, éd. Fides-Mediaspaul, 2003
10. Brizac,A, CHUS, Palli-Science, <http://www.palli-science.com/le-grand-livre-des-soins-palliatifs>, 2015
11. Brochu,É., Roy, L., Critères d'orientation vers les soins et services psychosociaux en oncologie, MSSS 2017 www.msss.gouv.qc.ca section Publications.
12. Cherblanc, J., et al. Les étapes du deuil de Kübler-Ross sont un mythe : il y a plus qu'une façon de faire son deuil, 2021-04-12 repéré à <https://theconversation.com/les-etapes-du-deuil-de-kubler-ross-sont-un-mythe-il-y-a-plus-quune-facon-de-faire-son-deuil-157504> dernière consultation 2022-01-17
13. Combien de temps reste-t-il? dans L'infirmière du Québec, janvier/février, 2013, vol.10 no 1, p.29 à 31
14. Côté, Marlène, Coordo au deuil Maison Victor-Gadbois, Le deuil adulte et les particularités engendrés par la COVID, conférence <https://palli-science.com/videos/le-deuil-adulte-et-les-particularites-engendrees-par-la-covid>
15. DeHennezel, Marie. La mort intime, Ed.Pocket, 2007
16. DeHennezel, Marie. Mourir les yeux ouverts, Ed.Pocket, 2007
17. Échelle de qualité de vie professionnelle, ProQOL, repéré à http://www.proqol.org/uploads/ProQOL-5_French.pdf
18. Faucault, C.(2011). L'art de soigner en soins palliatifs dans Perspective infirmière, Les Presses de l'Université de Montréal.
19. Fortier, Madeleine, USURE DE COMPASSION Jusqu'où aller sans se bruler? , Presses Inter Universitaires, 2e édition, 2018
20. Guillemette, Mireille, Les pertes multiples en fin de vie, comment faciliter le lâcher-prise, Bulletin, vol.24, no 2 , automne 2016, pp 21-24
21. Hospital friendly hospitals programme, End-of-life care supporting staff : a literature review, 2013, repéré à http://www.virtualhospice.ca/fr_CA
22. Kübler-Ross, Elisabeth «Sur le chagrin et le deuil», Ed.JCLattès, 2009
23. Kübler-Ross, Elisabeth, Accueillir la mort, éd.Pocket, 2018
24. L'avant-Garde, Le journal des soins infirmiers du CHUM, Vol.6 No 1/Printemps 2005 p.2 à 12
25. Lamarre, Dolores « Le temps de lâcher prise», Ed.Québecor, 2012
26. Maison Victor-Gadbois, Mini-Guide Palliscience 19e édition, 2019, (commandez en ligne : <http://www.palli-science.com/physiologie/coma-douleur-et-conscience-en-fin-de-vie>)

27. Marcella, Jill, Frontline Staff Grief and Loss in Long Term Care, McMaster University, 2012
28. Masson, Josée, Derrière mes larmes d'enfant, Éd. Ressources, 2006
29. Masson, Josée, Mort mais pas dans mon coeur, Guider un jeune en deuil, éd. Logiques, 2010
30. Monbourquette, Jean «Excusez moi, je suis en deuil!», Ed.Novalis, 2011
31. Naitre et grandir comment parler d'une catastrophe aux enfants 3.30 min. https://www.youtube.com/watch?v=uFVdJm3Bg_k
32. Ouellet, Marie-Hélène, Le deuil chez l'enfant et l'adolescent , 2009, https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2009/09-235-12F_08.pdf dernière consultation 2022-01-17
33. Parler de la mort à l'enfant https://www.youtube.com/watch?v=TCs2b_ZdKBs
34. Plan directeur du développement des compétences des différents intervenants en soins palliatifs, MSSS, avril 2008, www.msss.gouv.qc.ca/cancer,
35. Sarthou-Lajus, Nathalie. Sauvez nos vies, Albin-Michel, 2013
36. Soins palliatifs et de fin de vie, Guide pour les proches aidants, CIUSSSMCQ, 2018
37. Schützenberger, Anne Ancelin et al., Sortir du deuil, Payot, 2008
38. Tarquinio, Cyril et al., Pratique de la psychothérapie EMDR, Dunod 2017
39. Thibault, M., et al., Service de psychologie et d'orientation de l'Université de Sherbrooke, Pavillon de la vie étudiante, Sherbrooke, 2017, dernière consultation 2022-01-17 https://www.usherbrooke.ca/etudiants/fileadmin/sites/etudiants/documents/Psychologie/Brochure_deuil_2021_finale_01.pdf